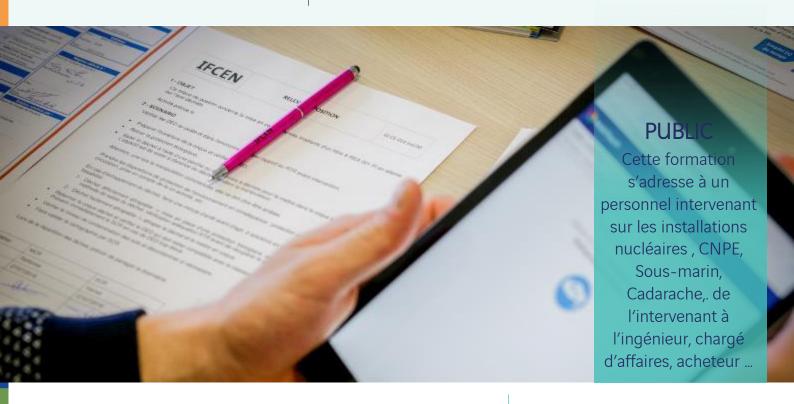


La Nucléaire Attitude



CONTEXTE

La sûreté nucléaire nécessite de disposer d'un personnel formé aux conditions spécifiques du nucléaire mais il s'avère qu'audelà des connaissances techniques, c'est le comportement au quotidien de chaque intervenant qui contribue à garantir le niveau de sûreté des installations.

IFCEN a développé le concept de « Nucléaire Attitude » basé sur les principes de rigueur, d'attitude interrogative et prudente à chaque étape de préparation, de réalisation et de suivi des interventions. Au travers de cette formation, il s'agit de donner du sens aux exigences réglementaires afin d'accroître la rigueur et l'attitude interrogative du personnel.

OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à chacun de comprendre ce qu'il peut apporter à la Sûreté au travers de son comportement en lui transmettant les éléments clés sur l'environnement dans lequel il évolue mais aussi sur les spécifications techniques d'exploitation, les organisations et la préparation des interventions. Etre acteur du nucléaire, comprendre ce qui est attendu des personnes intervenantes en matière de rigueur, d'attitude interrogative et prudente. Savoir identifier les lignes de défense en place de la préparation, à la réalisation et au contrôle pour garantir la disponibilité du matériel et réduire ainsi le risque d'incident.

La Nucléaire Attitude

THEMES TRAITES

Comprendre les attentes des organismes internationaux et de l'Autorité de Sûreté Nucléaire ainsi que les contraintes d'équilibre entre la production et la consommation d'électricité imposées à Edf sur un site Edf ou les contraintes du donneur d'ordre en matière de fiabilité des matériels.

Comprendre pourquoi la rigueur garantie le respect des lignes de défense prévues.

Disposer d'éléments sur le fonctionnement du process et le rôle des matériels vis à- vis de la Sûreté.

Comprendre les enjeux d'une préparation anticipée des arrêts pour maintenance et les contraintes liées à l'application des Spécifications Techniques d'Exploitation du process.

Connaître ce que l'exploitant peut apporter aux intervenants et comprendre les arbitrages en termes de Sûreté.

Expliquer les limites inhérentes à chaque individu et revenir sur les moyens de limiter les erreurs. Savoir exploiter les doutes et faire face à un écart.

PEDAGOGIE

La pédagogie s'appuie sur des exemples concrets de situations rencontrées et d'échanges avec les participants. Une autoévaluation des connaissances acquises est réalisée en fin de séance.

Un support pédagogique est remis aux stagiaires à l'issue de cette formation

DUREE

1 ou 2 jours

LIEU

France entière ou intraentreprise