

IFCEN[®]

DÉVELOPPEUR DE COMPÉTENCES

Si j'ai un doute je m'arrête !



PUBLIC

Cette formation s'adresse à un personnel intervenant en environnement nucléaire (centrales, sous-marins et autre INB) ingénieurs d'études, techniciens, responsables d'activité.

CONTEXTE

Au-delà des connaissances techniques, le comportement au quotidien de chaque intervenant contribue à garantir le niveau de sûreté des installations.

IFCEN a développé le concept de « Nucléaire Attitude » fondé sur les exigences de rigueur, d'attitude interrogative et de prudence.

Cette formation « Si j'ai un doute, je m'arrête ! » permet de donner du sens aux exigences réglementaires et de développer l'attitude rigoureuse, interrogative et prudente pour que chacun se sente et devienne acteur de la sûreté au quotidien.

OBJECTIFS

- Comprendre les exigences du nuc. Quand et pourquoi faut-il entretenir le doute ? Que faire en cas de doute ?*
- *Montrer la manière dont il est possible de juger du niveau de sûreté d'une installation à partir des comportements du personnel.*
 - *Identifier, dans les procédures et dossiers, les lignes de défense qu'il convient de prendre en compte.*
 - *A partir des enseignements des neurosciences, montrer que l'homme est faillible et qu'il convient de développer des pratiques d'interrogation pour fiabiliser les interventions.*
 - *Solliciter ses collègues de travail, sa hiérarchie, consulter ses appuis et ne s'engager dans une action.*

THEMES TRAITES

Pourquoi est-il nécessaire de se focaliser sur les attitudes et comportement ?

- Expliquer la nécessité d'une approche différente qui permet d'aller au-delà des formations de base.
- A partir des 3 accidents majeurs TMI, Tchernobyl et Fukushima, nous expliquons les attentes en matière de Rigueur, attitude interrogative, Prudence .
- Analyse critique et commentée d'une série de photos révélant des écarts de comportements sur une installation.
- Exploitation de procédures pour identifier les lignes de défense techniques, organisationnelles et humaines.
- Présentation d'exemples d'écarts liés à un manque de rigueur.
- S'interroger et partager sur les pratiques des participants à partir de mises en situations extraites d'événements et incidents.

PEDAGOGIE

La formation s'appuie sur des exemples concrets de situation de travail.
C'est une participation active et d'échanges avec les stagiaires.

DUREE

3,5 heures ou 1 jour selon niveau

LIEU

France entière ou intra-entreprise