

IFCEN

DÉVELOPPEUR DE COMPÉTENCES

Attitudes de Sécurité et culture sécurité

PUBLIC

Tout le personnel,
managers, chefs
d'équipe, ingénieurs,
techniciens

CONTEXTE

Spécialisé dans les comportements et la prévention des risques, nous proposons de rechercher **une amélioration de la culture sécurité par le biais des neurosciences et la mise en place de pratiques de sécurité**. Ces pratiques ont déjà fait leur preuve dans le domaine du nucléaire et ont donné des résultats satisfaisants en termes de comportement contribuant à positionner les intervenants sur une posture de vigilance à des moments clés de leurs interventions.

Mettre la sécurité sous l'angle des neurosciences permet de mieux comprendre les mécanismes qui mènent à des accidents. Les neurosciences permettent de comprendre les automatismes du cerveau afin d'expliquer les erreurs des experts. En effet, dans notre quotidien, nous avons tous des actions que nous sommes habitués à faire, que nous maîtrisons parfaitement. Pourtant, un jour, nous faisons une erreur. C'est la fameuse pièce jointe absente du mail, la voiture rayée en sortant de notre garage ou l'accident du travail sur une tâche anodine. 100% des experts se trompent une fois dans leur vie, même le chirurgien sur une de ses opérations. C'est cette erreur qui nous conduira à être plus vigilant et à repasser en mode apprentissage pour une tâche que nous maîtrisons : l'Homme apprend par l'erreur. Dans le domaine de la sécurité, l'apprentissage par l'erreur n'est pas acceptable. Aussi mettre en place des pratiques sécurité pour limiter l'erreur humaine permettra d'accroître la culture sécurité des intervenants.

Pour contrer le mode automatique du cerveau, IFCEN propose une **formation aux mécanismes de l'erreur humaine et aux pratiques de sécurité** : Les Attitudes de Sécurité.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les mécanismes des erreurs humaines

Comprendre l'efficacité de certaines pratiques : les Attitudes de Sécurité, la pertinence de leur mise en œuvre, savoir les appliquer

Attitudes de sécurité et Culture sécurité

Contenu

Liens entre les erreurs humaines et les Attitudes de Sécurité

Comprendre les erreurs humaines au travers des neurosciences

Lier Attitudes de sécurité et fonctionnement cerveau

Pourquoi appliquer ces Attitudes de Sécurité permet de prévenir les situations dangereuses ?

Comment appliquer ces attitudes de sécurité à des phases critiques des activités ?

Comment déclencher automatiquement une attitude tout en la pratiquant en mode conscient ?

Les déviations sécurité

Réflexion en groupe sur l'origine de ces déviations sur les postes de travail

Présentation des événements sécurité et recherche d'Attitudes de Sécurité qui auraient permis d'éviter l'évènement

Mise en pratiques des Attitudes Sécurité

A partir d'événements vécus en entreprise, mettre en exergue l'efficacité des attitudes de sécurité

Mise en pratique par jeu de rôle avec des exemples d'intervention

Moyens :

Pédagogiques :

. Mettre les stagiaires en position active de sorte qu'en fin de formation ils soient convaincus d'être un maillon essentiel dans l'amélioration continue de la sécurité en adoptant des Attitudes de Sécurité avec une approche méthodique, réfléchie et rigoureuse.

Techniques : *(seront complétés selon l'offre proposée)*

Salle de formation équipée

Support remis au stagiaire (format à préciser)

Humains :

• 1 formateur qualifié IFCEN

Pré Requis :

• Savoir lire, écrire, et parler le français

Durée :

• 7 heures

Modalités

d'évaluation :

Validation des acquis théoriques sous forme de test QCM facultatif

Validation :

Attestation de formation

Habilitation :

S.O.

Nombre de participants :

12 personnes maximum.

Durée de validité :

S.O.

Durée du Recyclage :

S.O.

LIEU

France entière ou intra-entreprise