

## Bilan de Compétences Traditionnel

### PUBLIC :

Cette action s'adresse à toute personne qui souhaite analyser son parcours professionnel et faire le point sur ses savoir-faire et savoir-être, en lien avec la réalité du marché de l'emploi.

### Contexte :

Le monde du travail est en constante mutation. Vous souhaitez donner un virage à votre carrière professionnelle, vous êtes étudiant et souhaitez un appui pour trouver l'entreprise qui vous accueillera en alternance, vous êtes dans une logique de réinsertion après une longue période hors du milieu professionnel ?!

Vous ne parvenez pas encore à identifier votre nouveau projet professionnel, vous souhaitez maîtriser vos forces et vos axes de progression, ce module d'accompagnement vous permettra de prendre conscience de votre potentiel, grâce à des méthodes rigoureuses et éprouvées.

Sous l'encadrement d'un spécialiste du conseil en gestion de carrière, vous clarifierez vos acquis et vos aspirations personnels et professionnels, de façon à déboucher sur un projet professionnel fiable.

### Contenu :

#### PREAMBULE

- Circonstances et attentes vis-à-vis du bilan.
- Rappel du parcours professionnel et des choix d'orientation.

#### PROJET PROFESSIONNEL

- Métiers ou fonctions visés ; Motivations et intérêts pour le projet.
- Investigations menées dans le cadre du projet et résultats (pistes explorées / abandonnées / retenues / à creuser).

#### INVENTAIRE DES COMPÉTENCES VIS-À-VIS DU PROJET PROFESSIONNEL

- Compétences en lien avec le projet & compétences à approfondir / acquérir pour le projet (axes de progrès).
- Facteurs susceptibles de favoriser la réalisation du projet professionnel (atouts, ressources).
- Facteurs susceptibles d'empêcher la réalisation du projet professionnel (freins, contraintes, impératifs).

#### CONCLUSION

- Étapes de mise en œuvre du projet professionnel (plan d'action : quand, qui, quoi).
- Rendez-vous avec compte-rendu au bout de 6 mois maximum.

# Bilan de Compétences Traditionnel

## Objectifs pédagogiques :

- Etablir une analyse factuelle du parcours professionnel (formations, expériences, compétences)
- Identifier les axes forts de sa personnalité professionnelle
- Situer ses propres systèmes de valeur au regard des évolutions du monde du travail
- Identifier et évaluer ces centres d'intérêt professionnels
- Définir ou confirmer des domaines d'activité potentiels
- Définir ou confirmer un ou plusieurs projets professionnels
- Réaliser un travail d'investigation sur les domaines d'activité et les métiers repérés pour les hiérarchiser en fonction de leur viabilité
- Evaluer les moyens à mettre en œuvre (moyens disponibles et moyens à développer) pour atteindre l'objectif professionnel
- Etablir un plan d'action et ses modalités de suivi.

## Moyens :

### Pédagogiques :

- Des supports pédagogiques sont remis au bénéficiaire au fur et à mesure des sessions (Fiche d'Accueil, Livret d'Accompagnement), ainsi qu'un accès cloud à des ressources pédagogiques.

### Techniques :

- Des exercices obligatoires de mise en pratique et de suivi sont proposés entre chaque session.

### Humains :

- Conseiller en Bilan de Compétences

## Durée :

- 24h (répartis entre le travail individuel et 12 entretiens étalés sur 3 mois et une séance de suivi au plus tard 6 mois après la dernière session)

## Modalités d'évaluation :

S/O

## Validation :

Certificat de réalisation  
Synthèse de bilan

## Pré Requis :

- Savoir lire, écrire, comprendre la langue française

## Nombre de participants :

Formation individuelle

## Lieu :

À distance via TEAMS (session invité)  
Ou IFCEN Vallée du Rhône

Conforme au Décret n° 2018-1330 du 28 décembre 2018 relatif aux actions de formation et aux bilans de compétences